



Apprentie CFC Arboricultrice. Source : OrTra AgriAliForm.

LES CFC VITI, CAVISTE ET ARBO COMME 2^{ÈME} FORMATION

Depuis quelques années, on assiste à des changements d'orientation professionnelle : sur le marché du travail en Suisse, près de 30 % des personnes exercent le 2^{ème} métier de leur vie, après avoir accompli une 2^{ème} formation professionnelle.

TEXTE: EDMÉE REMBAULT

On évoquera différents facteurs contribuant notamment à ces reconversions: certaines branches connaissent du chômage, ou des conditions de travail particulièrement difficiles et contraignantes. Le passage du salariat à une structure indépendante (raison individuelle, SàRL) est aussi une motivation. Enfin, certaines personnes actives dans un monde de services souhaitent se reconvertir

dans l'artisanat, pour trouver davantage de sens dans leur vie professionnelle.

DANS LES ÉCOLES D'AGRICULTURE ROMANDES

A Châteauneuf et Agrilogie Marcelin, le phénomène est bien connu. Il y a chaque année de nombreux inscrits qui arrivent directement en 2^{ème} année. Comme on le voit ci-dessous, ces élèves représentent une proportion importante des classes.



Apprenti CFC Caviste.
Source : OrTra AgriAliForm.



Apprentie CFC Viticultrice.
Source : OrTra AgriAliForm.

Voici les chiffres pour les viticulteurs, cavistes et arboriculteurs de 3^{ème} année (volée 2021–2022).

DES PROVENANCES TRÈS DIVERSES

On pourrait imaginer que les personnes qui s'inscrivent en 2^{ème} année de CFC arbo, viti ou caviste viennent de l'agriculture, ou du maraîchage, en raison d'un domaine agricole diversifié chez eux. Ça n'est pas le cas du tout: il y a des profils très divers tels que notamment des journalistes, des physiiciens, des forestiers, des employés de commerce, des enseignants, des titulaires de la maturité académique, des professionnels de la santé.



LES AVANTAGES DU MÉLANGE DES ÉLÈVES

Les deux doyens, M. Yves Pottu de Marcelin et M. Raphaël Gaillard de Châteauneuf, ont adopté comme stratégie d'avoir, dès la 2^{ème} année, des classes mélangées. On y trouve les apprentis provenant de 1^{ère} année, souvent plus jeunes, et des

apprentis plus âgés, débutant en 2^{ème} année. Selon eux, ces deux types d'élèves se complètent. Les premiers ont davantage de connaissances pratiques, et de compétences sur le terrain, et les plus âgés ont de la facilité avec la théorie, ont une grande expérience de la vie en général, et sont plus concentrés dans leur apprentissage. Il règne dans ces classes un climat de respect agréable et propice à l'étude.

ET APRÈS?

La plupart des personnes qui effectuent ce CFC en 2^{ème} formation trouvent un poste rapidement, soit dans l'exploitation familiale, soit comme salarié. Les apprentis assistent en 2^{ème} ou 3^{ème} année, à une information sur une demi-journée sur les possibilités de formations continues et supérieures (apprentis de d'Agrilogie Marcelin) ou bien suivent la présentation des formations supérieures (apprentis de Châteauneuf). 🍷

École	Volée 2021–2022	Élèves 2 ^{ème} formation / total des élèves	%
Châteauneuf  CHÂTEAUNEUF FORMATION	3 ^{ème} CFC arboriculture	4 / 5	80 %
	3 ^{ème} CFC caviste	7 / 13	54 %
	3 ^{ème} CFC viticulture	10 / 15	66 %
Agrilogie Marcelin 	3 ^{ème} CFC caviste	4 / 8	50 %
	3 ^{ème} CFC viticulture	22 / 37	60 %